

Resumé

05.05.06

Vedrørende:	Praktik-konference 2006, workshop: EASY-P og LIS
Fordeling:	alle
Skrevet af:	Jette Stefansen / Inger Riber
Version nr.:	

Væsentlige konstateringer under den indledende præsentation

Alle 3 workshops startede med at Inger Riber spurgte, om der var nogle spørgsmål, idet workshoppen var lagt op til at skulle indeholde præcist det, som de tilstedeværende var interesseret i at høre om. Spørgsmålene fordelte sig i tre kategorier:

1. LIS
2. Præmietræk
3. EASY-P

Spørgsmål og svar vedr. LIS

1065-tillæg

Hvorfor tælles de specielle 1065-tillæg (Gartner/Mejerist tillæg) ikke som enkeltstående aftaler i LIS, frem for at de bliver stykket sammen til et samlet praktikforhold? Spørger syntes, at de enkelte ”stumper” bør tælle som selvstændige praktikforhold, da det direkte er beskrevet i bekendtgørelsen at eleven skal skifte mester.

Grunden til at der tælles som der gør, er at det jo sådan set er et samlet praktikforhold, da eleven fra starten indgår en aftale for hele perioden. Det blev dog registreret som et ønske, at 1065-tillæg skal tælle som selvstændige aftaler. Det er dog ikke noget UNI•C afgør, men er et spørgsmål som UVM's jurister skal involveres i.

Hvorfor er antal i LIS og EASY-P ikke ens?

Der var i alle 3 runder meget snak om hvorfor der i nogle tilfælde er forskel på antallet i LIS og antallet i EASY-P. I langt de fleste tilfælde er det pga. fejlregistrerede tillæg. Typiske fejl er:

- Man afslutter en aftale én dag og starter tillægget et par dage efter. Fx slutter den ene aftale en fredag og den anden starter først mandag.
- En anden fejl ligger i, at man afslutter en aftale med afslutningsårsagen for B-tillæg og sætter den supplerende aftaletype for A-tillæg på den efterfølgende aftale.

I begge tilfælde tælles tillægget for sig selv i LIS, dvs. praktikforholdet tælles med 2 gange fx i oversigten *Registrerede aftaler* (hvis vel at mærke begge aftaler falder inden for det indtastede datointerval).

En skole mente, at der var fejl i LIS i.f.b. registrering af fremtidige tillæg, bl.a. tømmer fordi der var stor afvigelse i antallet i LIS og EASY-P, og afvigelsen passede nogenlunde med det antal fremtidige tillæg. WM-data undersøger om det er tilfældet.

WM-data har efterfølgende undersøgt sagen og der har vist sig, at der ikke er fejl i LIS. De fremtidige tillæg tælles korrekt i LIS, men på et tidspunkt var det sådan, at de taltes forkert. Afvigelsen som findes på nuværende tidspunkt, skyldes sandsynligvis fejlregistrerede tillæg. Hvis disse tillæg rettes og der stadig er store afvigelser, så kontakt endelig en EASY-P konsulent.

På mange skoler går der meget lang tid før eleverne får registreret en afgangsårsag i EASY-A og det betyder, at man ikke kan bruge LIS-oversigten *Elever*, da dette udtræk kun kigger på skoleforløb, der har status afsluttet. Det blev foreslået, at eleven i EASY-A automatisk bliver afgangsmeldt, når der bliver udskrevet grundforløbsbevis. Dette kan dog være meget farligt, da der ofte udskrives ”prøve-beviser” og dermed kan eleven blive afgangsmeldt for tidligt. Men tanken er god, for det ville hjælpe meget, hvis alle elever får afgangsårsag på, lige når de afslutter grundforløbet.

Inger kom med en opskrift på hvad man skal gøre, hvis man ikke kan finde en naturlig forklaring på hvorfor der er forskel i tallene. Send en mail til en af EASY-P konsulenterne og vedhæft følgende:

- Skærmkopi af LIS søgningen og
- Skærmkopi af den benyttede EASY-P søgning (husk at oplyse de supplerende aftaletyper, som ikke kan ses på skærmkopien).

Herefter vil EASY-P konsulenten forsøge at finde en forklaring, og er dette ikke muligt, sendes sagen videre til WM-data eller UNI•Cs EASY-support.

I forbindelse med forberedelse til denne konference har WM-data udtrukket alle de praktikforhold, hvor der er fejl i registrering af tillæg og der blev spurgt om deltagerne var interesserede i at få disse aftaler sendt ud, så man evt. kunne få ryddet op. Det var der rigtig mange der var interesserede i og de blev i et par runder skrevet ned. Men enden er blevet, at WM-data sender hele listen til EASY-P konsulenterne og der kommer en nyhed på webben, når skolerne kan rette henvendelse til konsulenterne for at få aftalerne tilsendt.

Ønsker til LIS

- Der ønskes en LIS-optælling af arbejdsbelastningen på praktikkontoret, dvs. en optælling hvor tillæg også opgøres, da disse tager mindst lige så lang tid at registrere som de ordinære aftaler. Ønsket er registreret.
- Nogle ønsker, at der laves udtræk fra LIS på alle 5 optællinger hver dag. Forklaringen på at det ”kun” er ugentligt på visse optællinger er dels, at det vil blive meget pladskrævende hvis der skal ligge udtræk for hver eneste dag og dels, at det på sigt vil være irrelevant at have udtræk 5-10 år tilbage i tid for hver evig eneste dag. Her vil det tværtimod med tiden komme på tale at slette udtræk, således at der bagud i tid måske kun ligger data for hver måned.
- Der ønskes lokalafdelinger på praktikforhold, sådan at fusionerede skoler kan forsøge på specifikke afdelinger bl.a. i LIS. Ønsket er registreret.
- Det ønskes, at der i LIS bliver mulighed for at se hvilke CPR-numre, der ligger bag tallene. Dette blev noteret som et ønske, men det er ikke så lige til, da LIS er en offentlig side og derfor må CPR-numre ikke vises. Måske kan dette tilgodeses ved, at man kan logge på med sin EASY-P brugerkode, hvis man klikker på antallet for at få

vist de bagvedliggende CPR-numre. Det blev i denne forbindelse understreget, at LIS er et system udviklet til *statistik* og dermed burde det principielt ikke være nødvendigt at kigge på CPR-numre.

- Klassebetegnelse ønskes overført til LIS. Ønsket findes allerede.

Bruges LIS?

Der blev spurgt til, hvor meget skolernes *ledelse* bruger LIS. Ikke meget, men det er alligevel en stor hjælp til skolernes administrative medarbejdere, da det nu er blevet lettere at lave statistik. Mange skoler gav udtryk for at de er glade for LIS og bruger det rigtig meget.

Spørgsmål og svar vedr. Præmietræk

Uddannelses-baseret flettefil?

En bruger spurgte til flettefil på præmietrækket - et ønske som hun tidligere havde indgivet. Ønsket går ud på, at man gerne vil kunne lave en flettefil som den, der allerede findes til AER (og som skolerne også kan bruge), der skal blot også være uddannelsesnumre på, sådan at man kan fordele pengene på skolen efter uddannelse på en nem måde. Ønsket er som sagt registreret sammen med andre ønsker til præmietrækket, men der er stop for udviklingen på dette - præmietræks-budgettet er brugt op for i år.

Udskrift af fejllisten?

Det ønskes at man kan udskrive bestemte dele af prøvekørslen, fx fejllisten, da det er spild af papir at udskrive hele trækket, hvis man kun har brug for at gå ind og kigge på fejllisten. Også dette ønske er registreret (på lige fod med de øvrige!).

7011

Der blev spurgt til den nye statuskode 7011, som skal sættes på de aftaler, hvor det er en anden skole der skal have præmien, end den skole, som præmietrækket selv finder. Denne statuskode må selvfølgelig kun bruges, når det er ifølge aftale med den skole, som skulle have haft pengene. Når måltallet beregnes, bliver der taget højde for de 7011-markerede aftaler, sådan at det er den skole, der reelt har fået pengene, der får aftalen i sit måltal.

Spørgsmål og svar vedr. EASY-P

1112 Delaftale afsluttet

Det giver meget unødigt arbejde at afslutningsårsag 1112 *Delaftale afsluttet* ikke kan registreres før aftalen slutdato er overskredet, bl.a. i forhold til Gartner/mejerist tillæg. Skolerne er nødt til at administrere dette med gule lapper, papir og blyant. Inger checkede og fandt ud af at netop kode 1112 er anderledes end de andre afslutningsårsager, idet denne kun må registreres 0 dage før aftalens slutdato – og det er jo noget stramt. Alle andre afslutningsårsager må enten registreres op til 14 dage før – eller også er der ingen begrænsninger. Inger mente, at dette var en fejl og rettede den med det samme, sådan at 1112 nu kan sættes på aftalen før slutdatoen er overskredet. Sådan vil det være, indtil næste EASY-P konsulentmøde, hvor det diskuteres hvordan det skal være.

Bøvl med oprettelse af godkendelse

Det blev nævnt at der er problemer med at oprette en ny version af en godkendelse, hvis der i forvejen ligger en godkendelse på samme speciale på uddannelsen, blot på en anden version. Der blev opfordret til at man giver besked til en EASY-P konsulent så snart dette opleves igen. Hvis der er en fejl, skal den selvfølgelig rettes. Der blev også generelt opfordret til, at man giver besked hvis man mener der er en fejl. Man skal ikke bare tro, at det er der nok en anden der tager sig af. Jo før en fejl bliver meldt ind og dermed rettet, jo færre kolleger bliver generet af fejlen og forhåbentligt kommer dette også én selv til gode på et tidspunkt.

Specialsøgning P-002 Grundforløbselever med efterfølgende praktikforhold

Der blev spurgt til, om man nogen steder kan se hvad der er sket med skolens grundforløbselever. Svaret er JA. Der findes en specialsøgning ved navn P-002 *Grundf.elever med efterfølgende praktikforhold*. Her kan man søge på elever, som sluttede grundforløb i en bestemt periode og så se hvor mange af dem, der efterfølgende har fået registreret en aftale. Dog er der visse ting at tage højde for, så læs beskrivelsen til denne søgning.

Der blev også spurgt til, om man kan få dem delt op, sådan at både grundforløb og aftaler skal starte i en bestemt periode. Svaret er JA. Man laver først en personsøgning på alle de elever, som afsluttede grundforløbet i en bestemt periode og derefter bruger man denne personsøgning til at sætte ind i en praktikforholdssøgning hvor man søger på alle de aftaler der er startet i bestemt periode – uden at afgrænse på arkivskole.

Hvis ovenstående forekommer indviklet, kan et søgekursus anbefales!

Tillæg til tømrer-aftaler?

Der blev spurgt om der skal laves tillæg til tømrerne i forbindelse med den nyeste versionsændring eller om man bare må gå ind og rette versionen i PA0x. Anni Jensen (EASY-P konsulent) oplyste, at der skal registreres tillæg - man må ikke bare gå ind og ændre på versionen i PA0x.

Irriterende fejlmeddelelser

Der kommer nogle irrelevante og irriterende pop-up meddelelser i EASY-P. Fx *Anerkend* i PA01, når man tapper forbi FU-nr. feltet. Denne fejl er kendt og bliver rettet i løbet af 1 – 2 uger. Meddelelsen *Versionen er lukket for optag* menes også at komme på forkerte tidspunkter. Brugerne blev opfordret til at sende skærmkopi samt beskrivelse af hvad man lige har gjort, når man får meddelelsen, til en EASY-P konsulent.

Frafaldsstatistik

Der var en del snak om lokale afgangsårsager i EASY-A. Det er et stort ønske at få de lokale afgangsårsager med over i EASY-P via A070 og ikke blot de centrale, som vi får med i dag, så man kan se mere specifikt hvorfor en elev er afgangsmeldt. På nogle sjællandske skoler har man forsøgt at ensrette de lokale afgangsårsager, så de er ens på skolerne. Jørgen Rendsvig gav udtryk for, at det er en mulighed at oprette nogle flere centrale afgangsårsager, så frafaldsstatistikken kan nuanceres mere og nemmere kan sammenlignes over hele landet. Der har tidligere være nedsat en gruppe til at kigge på afgangsårsager i EASY-A og afslutningsårsager i EASY-P for at se om man kan ensrette dem, men det viste sig ikke at være muligt. Ønsket om flere centrale afgangsårsager er afleveret til EASY-A og ønsket om at få de lokale overført til EASY-P med A070 er registreret tidligere.